

Talleres de educación ambiental y jardinería



Introducción

Nuestras líneas de trabajo también están en consonancia con la prevención de la exclusión social a través de la formación profesional para la capacitación de colectivos desfavorecidos y en riesgo de exclusión social, con el compromiso de mejorar las vidas de las personas y propiciar su integración relacional y social

Por todo nuestra filosofía de trabajo incluye y comparte los principios básicos de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), que incorpora la agenda 2030 entre otros:

- ☐ La promoción del crecimiento económico sostenido **inclusivo e igualitario con perspectiva de género**, que garantice un modo de producción y consumo sostenible libre de contaminación y degradación del medioambiente.
- ☐ La reducción de las desigualdades sociales
- ☐ El desarrollo de políticas estructurales para frenar el cambio climático y mejorar la salud y bienestar de las personas, los animales y su convivencia.
- ☐ Por una Educación de calidad ambiental

Los talleres y actividades que proponemos están en sintonía con estos objetivos 2030, mencionados, pues se trabajará valores y retos contenidos en dicha agenda:



Promocionando la concienciación social sobre los problemas medioambientales y en especial el cambio climático, usando las herramientas didácticas según el contexto y según los principios asociados a la escuela de calidad ambiental, incorporando además

valores sociales como la igualdad de género y la conciencia colectiva de los valores ecológicos, e incidiendo expresamente en la corresponsabilidad compartida desde lo local a lo personal en el cuidado de nuestro entorno haciendo de ello una convivencia inclusiva e integradora.

La exclusividad de las personas con diversidad funcional y la reducción de las desigualdades de oportunidades tienen un protagonismo fundamental en nuestros proyectos.

En este sentido contemplamos la formación adquirida por parte de este colectivo como herramienta de integración socio-laboral dando cumplimiento a los preceptos de inclusión social e igualdad de oportunidades que recoge los objetivos de la Agenda 2030.

Los talleres que ofertamos están dirigidos hacia la población en general sin exclusión y en particular hacia la población escolar.

Todos nuestros proyectos son inclusivos y por tanto adaptados a las condiciones y perfiles de la población demandante.

Objetivos y metodología

Objetivos generales:

- ✓ Fomentar la sensibilización hacia la problemática ambiental en etapas tempranas del aprendizaje.
- ✓ Comprender la importancia del cuidado y respeto del medio ambiente, a través de actividades relacionadas con el mundo natural como recursos didácticos
- ✓ Adquirir hábitos alimenticios saludables y aprender a cuidar la salud y el medio ambiente en las etapas tempranas del aprendizaje en el ámbito escolar.
- ✓ Tomar conciencia de los beneficios que aportarán a su organismo la incorporación a su dieta los vegetales cultivados de forma sostenible respecto a los vegetales cultivados con criterios no sostenibles,
- ✓ El taller además contribuirá a conformar una educación integral contribuyendo a propiciar el interés de los escolares y usuarios por un modelo de ocio alternativo y saludable, creando así una actitud positiva y comprometida con el planeta.

Objetivos específicos:

- ✓ Aprender a reutilizar los residuos orgánicos generados en los hogares mediante el compostaje
- ✓ Aprenderemos a elaborar semilleros y plantones y crear plantas km cero, minimizando la huella de carbono
- ✓ Aprenderemos técnicas diferentes para cultivar plantas minimizando el espacio y los recursos hídricos
- ✓ Aprender a reutilizar los residuos orgánicos generados en los hogares mediante el compostaje.
- ✓ Aprendemos a montar un huerto y conocer las necesidades de huerto.

Importante decir que, como proyecto social y participativo en este sentido, las actividades propuestas se podrán coordinar si es menester con las FAMPAS del colegio y plantear como actividades extraescolares

Metodología

El método general de la actividad se basará en aspectos que den énfasis al aprendizaje a través de la interacción del grupo y la participación directa del alumnado, promoviendo el aprendizaje colectivo durante la actividad.

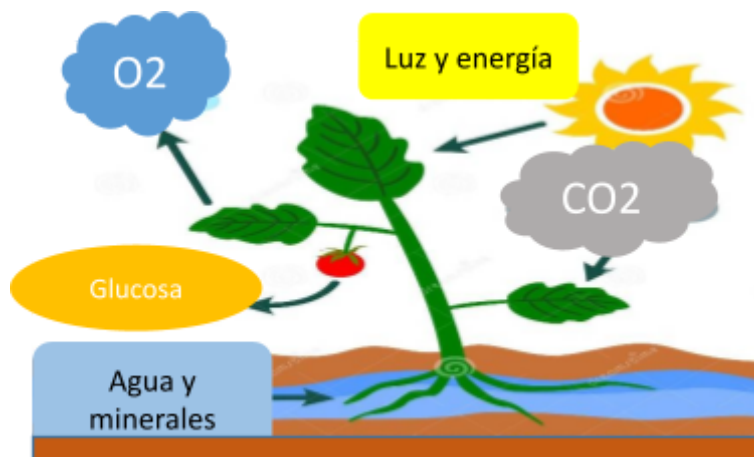
Se intentará partir de un grupo homogéneo y con un papel protagonista para enriquecer los conocimientos que se van incorporando, lo cual permitirá dar mayor significación a los aprendizajes que se construyan. Con este método se busca la participación de todo el alumnado, por medio de actividades que faciliten la participación que tendrá las siguientes características:

METODOLOGÍA

- Activa: Centrada en el alumnado para que sean ell@s protagonista de su propio aprendizaje.
- Personalizada: Adaptando cada actividad a la capacidad específica de cada uno de l@s alumn@s.
- Motivadora: Presentando los contenidos como actividad de ocio provocarán en el alumnado un entusiasmo motivador.
- Participativa: Donde el alumnado pueda plantear ideas, buscar información y desarrollar su creatividad así como ejercer su propio ritmo en cada actividad.

Las actividades y talleres que proponemos

Los talleres propuestos además de aportar como ya se ha señalado valores ecológicos, de sensibilización y concienciación ambiental, también aportarán conocimientos concretos sobre el mundo vegetal en sus distintas formas y fases de crecimiento, se mostrarán las partes de las plantas, su nutrición y los cambios en el crecimiento, así como la influencia de los nutrientes en su desarrollo: luz, tierra y el agua, conocimientos sobre cultivos de plantas empleando diferentes técnicas así como el aprovechamiento de restos orgánicos para ser reutilizados y consecuentemente reducir o minimizar los residuos orgánicos destinados a vertederos y por ende el impacto ambiental que generan.



1.-Talleres de educación ambiental para escolares

La mayoría de los talleres que proponemos están dirigidos a escolares de edades comprendidas entre 5-10, en grupos máximo de 8 alumnos y su duración será de entre 1 y 1.5 horas. Será necesario un espacio mínimo para el desarrollo del taller, bien sea en zonas específicas del colegio para eventos o en el patio de recreo si las condiciones meteorológicas lo permitan



2.-Creación y mantenimiento de un huerto escolar como unidad didáctica en los colegios.

Desde la perspectiva de la educación ambiental y educación en valores, el Huerto y el Aula de la Naturaleza, son recursos educativos principalmente para escolares, pero también para la

población en general (entidades asociativas). Suponen unos instrumentos de primer orden, puesto que permiten poner en práctica un aprendizaje activo y cooperativo, así como un eficaz desarrollo de actitudes y valores que nos enfocan a unos comportamientos más comprometidos con la conservación del medio natural y mejora del entorno urbano, como el aprendizaje de pautas para la promoción de la salud a través de la alimentación además de concienciar de un uso más responsable de los recursos ambientales.



3.-Tareas de mantenimiento y limpieza de las zonas verdes y zonas terrizas en los colegios.

Tal como hemos comentado, estamos desarrollando un proyecto de inserción laboral dirigido a personas con discapacidad física e intelectual como “acciones formativas” al objetivo de capacitar profesionalmente en el ámbito de la jardinería como salida laboral,

fomentar su autonomía personal, y los logros individuales y mejorar las aptitudes y actitudes necesarias para el desarrollo de sus vidas

Por tanto, para las tareas que ofertamos tanto de mantenimiento de las zonas ajardinadas como la limpieza de las zonas terrazas de los colegios, se realizarán con personal contratado que forman parte del **Programa Formativo de Capacitación Profesional “Operarios de viveros y jardines”**.

4.-Comercialización de plantones y plantas en el vivero del CEPA de Coslada

Además de las actividades lúdicas y formativas descritas que ofertamos, estamos en proceso de desarrollar un vivero en los terrenos cedidos temporalmente por el CEPA de Coslada, donde se comercializaran plantas producidas en el propio vivero a partir de semillas y plantones (plantas Km cero) como plantas y árboles procedentes de otras regiones.

Cuadro resumen de las actividades y talleres que proponemos

TALLER: KOKEDAMAS	TALLER : COMPOSTAJE	TALLER: ESPIRAL DE AROMÁTICAS	TALLER : REPRODUCCIÓN DE PLANTAS (SEMILLEROS)
➤ Técnica japonesa de cultivo sostenible ➤ Evitamos el uso de macetas de plástico ➤ Reducimos el consumo de agua y su mantenimiento ➤ Elaboración con barro y musgo la maceta para la planta	➤ Aprendemos a Reciclar y reutilizamos materiales próximos a la huerta ➤ Creamos nuestra propia compostera ➤ Trabajamos con herramientas y dominamos la fuerza de impacto	➤ Conocemos las diferentes plantas aromáticas y sus propiedades culinarias y medicinales (tomillo, laurel manzanilla, hierba buena) ➤ Conocemos los beneficios de las plantas aromáticas ➤ utilizamos las plantas aromáticas en nuestra alimentación algunas de las plantas aromáticas nos ayudan a combatir plagas y enfermedades ➤ Las plantas aromáticas atraen insectos polinizadores ➤ Recogemos sus flores, semillas y hacemos uso de ellas	➤ Usamos diferentes métodos para producir plantas de manera profesional ➤ Repicado de semillas ➤ División de plantas por estolones y las reproducimos para la venta local
PUNTOS FUNDAMENTALES ➤ Potenciamos psicomotricidad de manos y destrezas ➤ Trabajábamos en equipo y cooperamos ➤ Aprendemos socializando	PUNTOS FUNDAMENTALES ➤ Aprendemos a reciclar, reducir y reutilizar los materiales para alargar el ciclo de vida de los mismos y reducir el impacto ambiental. ➤ Aprender a reutilizar los residuos orgánicos generados en los hogares mediante el compostaje ➤ Colaboramos en equipo y diseñamos a nuestro gusto implicándonos. ➤ Potenciamos el autoconsumo y reducimos huella ecológica	PUNTOS FUNDAMENTALES ➤ Conocemos los beneficios de las plantas aromáticas y como utilizarlas ➤ Aprendemos el uso de las plantas aromáticas como polinizadores (las plantas aromáticas atraen insectos polinizadores para la reproducción de las mismas)	PUNTOS FUNDAMENTALES ➤ Procesamos semillas, las plantamos y las sembramos , para obtener un plantón ➤ Dividimos plantas de manera natural
VOCABULARIO ➤ Crasas ➤ Kokedama ➤ Musgo	VOCABULARIO ➤ Compost ➤ Reciclaje ➤ Reutilizar ➤ Ciclo biológico	VOCABULARIO ➤ Cilantro, ➤ Albahaca , ➤ Perejil, ➤ Manzanilla ➤ Romero, ➤ Lavanda	VOCABULARIO ➤ Estolones ➤ Repicado ➤ Semillero
Tiempo empleado: 1.5 horas	Tiempo empleado: 1.5 horas	Tiempo empleado: 1hora	Tiempo empleado: 1hora

Los agentes que participan de una u otra forma en el desarrollo de este proyecto son:

- Bioinfiniti SLU promotora del proyecto y adscrita en Coslada.
- ASPIMIP (ASOCIACIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL COSLADA)
- CEPA de Coslada. CAM (Centro de educación de personas adultas).

Este proyecto de integración socio laboral de las personas con diversidad funcional cuanta con la colaboración de la **asociación ASPIMIP**, entidad promotora y colaboradora con gran compromiso e implicación en el sector además de contar con una gran experiencia, de echo lleva años desarrollando una gran labor en el Municipio de Coslada, apoyando, ayudando y promoviendo programas de inserción socio laboral el segundo pilar fundamental también es la colaboración **del CEPA de Coslada**, quien a través de un convenio de cesión , nos ha permitido usar las instalaciones del colegio para el desarrollo de este proyecto.

